

<p><b>Klassenraum oder Computerraum</b></p>	<p><b>A) Datenschutz Grundverständnis</b> (Klassenraum oder Computerraum)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Im Einstiegsblock wird der Begriff Datenschutz eingeführt und erklärt, was überhaupt Daten und Persönlichkeitsrechte sind                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Stichworte: LfDI, Privatsphäre, ...</i></li> </ul> </li> </ul> <p><b>B) Daten als Ware</b> (Klassenraum oder Computerraum)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Im zweiten Block wird auf Geschäftsmodelle rund um Daten eingegangen, Datenspuren und Big Data etc.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Stichwort: Google, Facebook/WhatsApp, Cookies, BigData, Wearables, ...</i></li> </ul> </li> </ul>	
<p><b><i>Pause (min. 15 Minuten)</i></b></p>		
<p><b>Computer-raum</b></p>	<p><b>C) Meine Daten/Persönliche Daten/Profile im Netz</b> (Computerraum)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Im dritten Block geht es um Daten, die die Schüler von sich selbst ins Netz stellen oder die über sie selbst anfallen (heruntergebrochen vom Welt-Bezug des zweiten Blockes auf die individuelle Lebenssituation, um den plastischen Realitätsbezug zu schaffen und nach den eher frontalen Blöcken 1 und 2 die Aufmerksamkeit der Schüler zurückzugewinnen)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Stichworte: Instagram, Smartphone, Profileinstellungen, alternativen Dienste, Youngdata, Smartphoneeinstellungen</i></li> </ul> </li> </ul> <p><b>D) Rechte und Pflichten / Gesetze (Recht am eigenen Bild)</b> (Computerraum)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hier wird gezielt am Beispiel „Recht am eigenen Bild“ auf juristische Aspekte des Datenschutzes eingegangen, was muss ich beachten, was kann mir passieren und wie kann ich mich selbst wehren.</li> <li>○ Dieser Block ist nochmals sehr praktisch angelegt mit Tipps und konkreten Handlungsanweisungen. Je nach Zeit kann hier mehr oder weniger von den Schülern selbst ausprobiert werden. Gleichzeitig dient dieser Block der Zusammenfassung, Ergebnissicherung und dem Weiterverweisen auf Youngdata.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Stichworte: Recht am eigenen Bild, Meldemöglichkeiten, Straftatbestände, Recht auf Vergessen, Selbstdatenschutz, Passwort, Cookies,</i></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Alternativ:</b></p> <p>Recherchebasierter Ansatz mit 4 Themen die jeweils mehrfach vergeben werden (2er-Gruppen). In der Präsentationsphase stellt jeweils nur eine Gruppe vor, die andere ist die Kontrollgruppe um zu ergänzen. Nach jedem Block wirft der Referent/die Referentin eine Folie an, was die Ergebnisse/Merksätze zu dem Block gewesen sein sollten.</p> <p>Themen (4 auswählen):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recht am eigenen Bild</li> <li>- Apps</li> <li>- Konsolen</li> <li>- Videoüberwachung</li> <li>- Snapchat / Instagram</li> <li>- Whatsapp</li> </ul>

PPT = Powerpointpräsentation

MB = Methodenblatt mit Beschreibung der Methode (für ReferentIn)

AB = Arbeitsblatt für Schüler (in entsprechender Anzahl durch Schule zu kopieren)

		Modul/Bezug zum DS	Ziel	Zeit	Inhalt/Methode	Material
	A0	Datenschutz	Vorstellung der Person und des Workshops	5	<b>Ablauf, Themen,</b> -	PPT A0
ODER	A1	Datenschutz	Allgemeine Begriffsklärungen	10	Was ist das Internet?  Learning Snack Multiple Choice Individuell	<a href="https://www.learningsnacks.de/share/8314/d529ba51a8a5d2b5e2d54b7e932d2090f0133376">https://www.learningsnacks.de/share/8314/d529ba51a8a5d2b5e2d54b7e932d2090f0133376</a>  Computerraum
	A1	Datenschutz	Allgemeine Begriffsklärungen	10	<b>Was ist das Internet</b>	PPT A1 „Begriffserklärung“
ODER	A2	Datenschutz	Grundverständnis	10	<b>Film von Explainity zu Datenschutz</b>	MB A2 „Datenschutz“
	A2	Datenschutz	SPIELERISCH	10	<b>Privatsphäre und Historie</b>	PPT A2 „Historie“ + MB A2 Historie + MB A2 Stichwortkarten
ODER	A3	Datenschutz	Bildungstransfer FRONTAL	15	<b>Die Welt im Wandel Digitalisierung und Spuren</b> - Spielekonsolen - Kaufverhalten - Navigation - Wearables -	PPT A3 „Welt im Wandel“
	A3	Datenschutz	Bildungstransfer AKTIVIEREND	15	<b>Obstsalat: Die Welt im Wandel</b>	MB A3 „Obstsalat“
	A4	Datenschutz	Grundverständnis FRONTAL	5-10	<b>Der LfDI – Was er ist, was er macht</b>	PPT A4 „LfDI“
ODER	B1	Daten als Ware	Information PARTIZIPATIV	10	<b>Geschäftsmodelle</b> - Wer gehört zu wem? - Womit verdient XY sein Geld	MB B1 „Daten als Geschäftsmodell“ + MB B1 Logokarten

				(Facebook/Instagram/WhatsApp, Google, Amazon, Microsoft, Apple, Snapchat, Twitter)		
	B1	Daten als Ware	Information Spielerisch	10	Learning Apps Kreuzwörterrätsel Individuell	<a href="https://learningapps.org/watch?v=p8usp0dwj16">https://learningapps.org/watch?v=p8usp0dwj16</a> Computerraum
	B1	Daten als Ware	Information Spielerisch	15	Kahoot Quiz Gegeneinander Zeitgleich	<a href="https://play.kahoot.it/#/?quizId=38f06128-48c6-4c15-ba56-45eb0fe9b91f">https://play.kahoot.it/#/?quizId=38f06128-48c6-4c15-ba56-45eb0fe9b91f</a> Beamer Computerraum oder Smartphones
	B1	Daten als Ware	Information SPIELERISCH	10	<b>Geschäftsmodelle</b>	PPT B1 „1-2 oder 3“
ODER	B2	Daten als Ware	Information FRONTAL	10	<b>Datenspuren und Cookies</b>	MB B2 „Cookies“ + PPT B2 Cookies <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R3RQ8ALa0g0">https://www.youtube.com/watch?v=R3RQ8ALa0g0</a>
	B2	Daten als Ware	Information	10	<b>Cookies-Film (Quarks und Co)</b>	MB B2 „Cookies“ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tCzDaemTfGk">https://www.youtube.com/watch?v=tCzDaemTfGk</a>
ODER	B3	Daten als Ware	Positionierung AKTIVIEREND	15- 20	<b>Wo spielt Datensammlung heute schon eine Rolle: 4-Ecken-Spiel</b>	MB B3 „4-Ecken“
	B3	Daten als Ware	Sammlung	10	Kahoot Abfrage/Meinungsbild Zeitgleich	<a href="https://play.kahoot.it/#/?quizId=74f684a3-e67f-40dd-8088-3fd636c166a7">https://play.kahoot.it/#/?quizId=74f684a3-e67f-40dd-8088-3fd636c166a7</a>  Beamer Computerraum oder Smartphones
	B3	Daten als Ware	Sammlung	10	<b>Wo spielt Datenspuren heute schon eine Rolle</b>	PPT B3 „Datenspuren Rolle“
	B4	Daten als Ware	Themeneinführung	5-10	<b>Film über Big Data (bis 2:05)</b>	MB B4 „Big Data“ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uH813u7_b0s">https://www.youtube.com/watch?v=uH813u7_b0s</a>

	C1	Meine Daten	Wiederholung	10	<b>Rückblick auf Themenblöcke 1+2</b>	• Quiz
ODER	C2	Meine Daten	Erkenntnisgewinn AKTIVIEREND	10	<b>Ego Googlen + Googeln nach Nickname</b>	MB B2 „Ego Googlen“
	C2	Meine Daten	Erkenntnisgewinn PARTIZIPATIV	10	<b>Mythbusters</b>	PPT C2 „Mythbusters“
	C2	Meine Daten	Information PARTIZIPATIV	10	<b>Live Browsereinstellungen (IE, FF, Chrome) Google Dashboard</b>	MB C3 – Browsereinstellungen / Google Dashboard
ODER	C3	<i>Meine Daten</i>	<i>Information PARTIZIPATIV</i>	10- 15	Kahoot Quiz Gegeneinander Zeitgleich	<a href="https://play.kahoot.it/#/k/ce835e07-7494-47f0-8805-e6d86f2b0072">https://play.kahoot.it/#/k/ce835e07-7494-47f0-8805-e6d86f2b0072</a> Beamer Computerraum oder Smartphones
	C3	Meine Daten			<b>Appberechtigungen</b>	MB C4 „App Berechtigungen“
ODER	D1	Rechte und Pflichten	Konfrontationsmethode	5	<b>Bild für Youngdata machen</b>	MB D1 Konfrontationsmethode
	D1	Rechte und Pflichten Bilder	spielerisch	10	Learning Apps Wer wird Millionär Individuell	<a href="https://learningapps.org/watch?v=p6ndhs28t01">https://learningapps.org/watch?v=p6ndhs28t01</a>  Computerraum
	D2	Rechte und Pflichten	Vertiefung FRONTAL	15	<b>Datenschutzrecht, Cybermobbing</b> - <b>Meldefunktionen</b> - <b>Recht auf Vergessen</b> - <b>Straftatbestände + Recht des Betroffenen</b> - <b>Verweise auf Youngdata</b>	PPT D2 „Datenschutzrecht“
	D3	Daten als Ware	Erkenntnisgewinn FRONTAL	15	<b>Wo liegen jetzt eigentlich die Gefahren?</b>	PPT D4 „Wo liegen Gefahren“
	D4		Ergebnissicherung		<b>Flyer verteilen</b>	