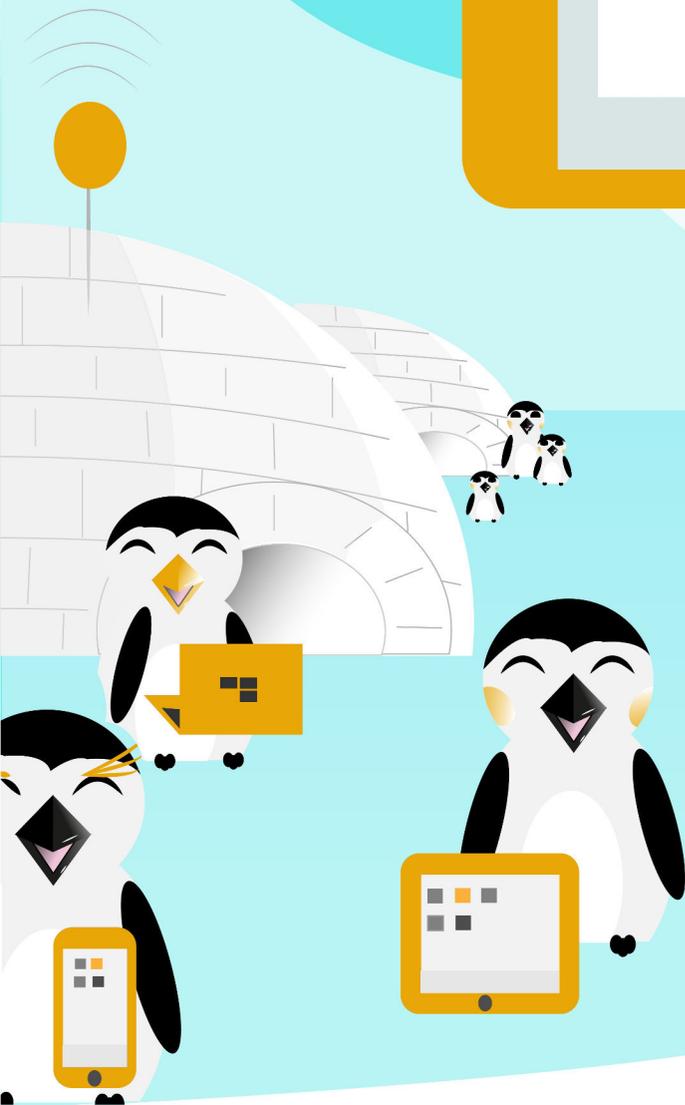
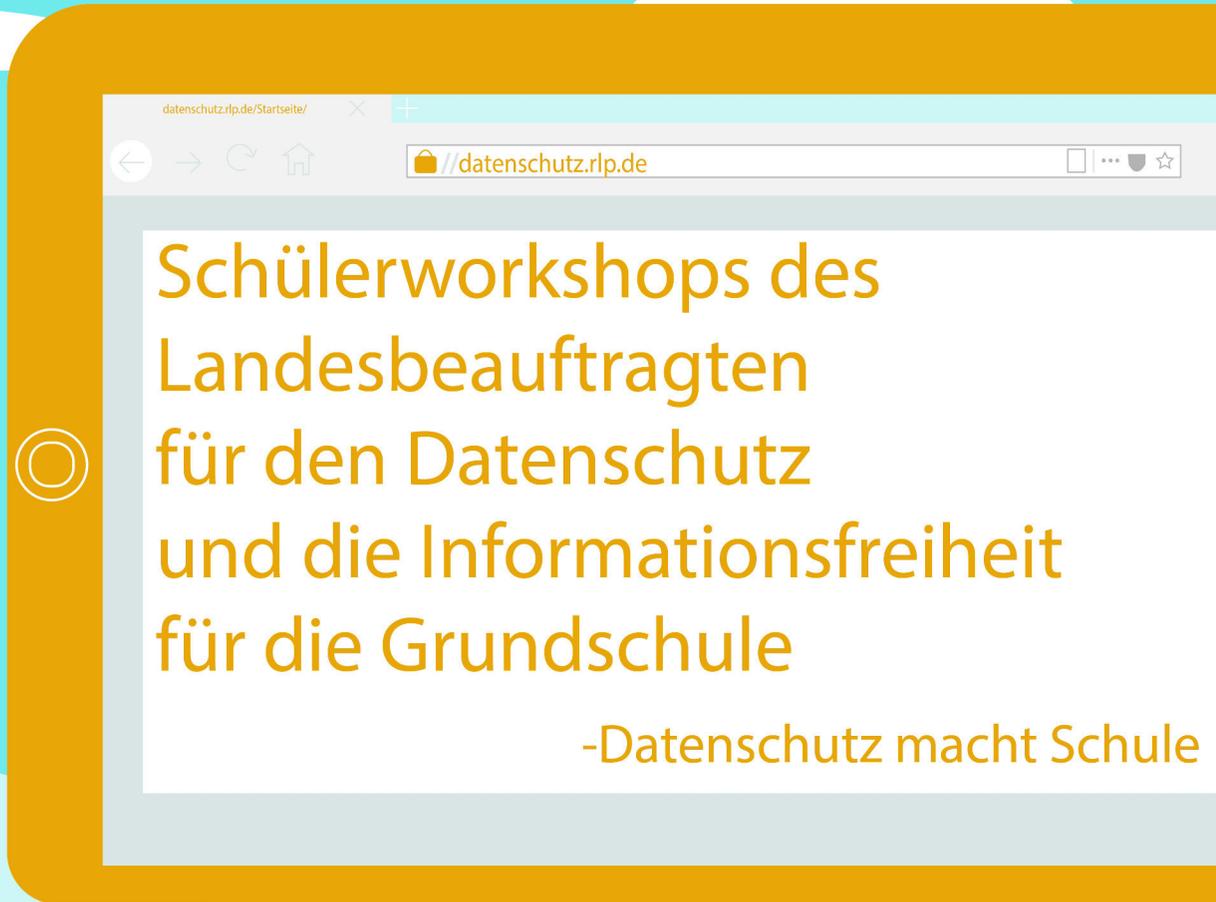


# HANDBUCH

## MATERIALIEN GRUNDSCHULWORKSHOPS



# Im Internet pass' ich auf!



## Datenschutz-Workshop Grundschule

	Thema	Methode	Material	Sozialform
A1	Einstieg	Vorstellung/Namensschilder basteln		Plenum
A2	Einstieg	Medienbarometer Gerätebesitz-Internetseiten-Barometer: Welche Geräte gibt es im Haushalt (Handy, Tablet, Fernseher, Spielekonsolenkennern, WhatsApp, Instagram, Snapchat, Musically) Welche Apps und Internetseiten besuchen die Kinder? Kenne ich nicht – manchmal – oft	Tafel, Kreide	Plenum
A2	Einstieg	Obstsalat (Handy, Tablet, Fernseher, Spielekonsolenkennern, WhatsApp, Instagram, Snapchat, Musically)	Stuhlkreis	Spiel
A2	Einstieg	Wer nutzt was ? (Handy, Tablet, Fernseher, Spielekonsolenkennern, WhatsApp, Instagram, Snapchat, Musically)	PPP	Abfrage
A3	Übersicht Internet	Film: Löwenzahn Internet <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vM-ikoKUDBQ">https://www.youtube.com/watch?v=vM-ikoKUDBQ</a> Analyse: Was kann man im Internet alles machen?	Film	Plenum
A4	Sensibilisierung - Meine Daten	Welche Dinge gehören nicht ins Internet, gehen niemanden was an? An der Tafel sammeln, zum Abschluss schreibt der WL den Satz „Das Internet vergisst nichts“ an und fragt, was das bedeutet.	Tafel, Kreide	Plenum
A4	Sensibilisierung - Meine Daten	AB: Was darf ins Internet Kleingruppenarbeit mit Liste	Arbeitsblatt	Kleingruppenarbeit
A4	Sensibilisierung - Meine Daten	Was darf ich teilen? PowerPoint Abfrage mit melden oder Aufstehen als Feedback	PPP	Plenum
A5	Meine Daten	Was passiert mit diesen Daten/Informationen? - Werbung, Adressklau, Missbrauch/Identitätsdiebstahl - Was ist mir morgen vielleicht peinlich	PPP	Plenum
A6	Sensibilisierung – Medienregeln	Wo gibt es Regeln und Warum? AB Regelkompass	Arbeitsblatt	Kleingruppenarbeit
A6	Sensibilisierung – Medienregeln	Wo gibt es Regeln und Warum? (Schule, Familie, Freunde) - Nutzung was und wieviel? (Gerät, Inhalt, Zeit)	PPP	Plenum
A6	Sensibilisierung – Medienregeln	Wo gibt es Regeln und Warum? (Schule, Familie, Freunde) - Nutzung was und wieviel? (Gerät, Inhalt, Zeit)	Vier Ecken Spiel	Plenum
	Erholung	Kleine Pause – durchatmen		

B1		Internet ist kein rechtsfreier Raum Man darf niemanden beleidigen, ärgern, verletzen.	PPP	Plenum
B2	Differenzierung	1, 2 oder 3 zum Thema Internet Was ist eine Webseite/Suchmaschine/Google/Browser/	PPP	Plenum
B3		Film Datenübertragung <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V2U3spfn4AI">https://www.youtube.com/watch?v=V2U3spfn4AI</a>	Film	Plenum
B4		AB Warum ist das Internet auch gefährlich?	Arbeitsblatt	Kleingruppe
B4		Warum ist das Internet auch gefährlich? YouTube/Soziale Netzwerke/Chat	PPP	Plenum
B4		Datenmissbrauch <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-datenmissbrauch-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-datenmissbrauch-100.html</a>	Film	Plenum
		<b>Tag 2 Sunden 3-4</b>		
C1		Wiederholung als Einstieg	Mündlich	Plenum
C1	Übersicht Internet	Film clixmix: video: Warum „surft“ man im Internet? (3:46 Minuten) <a href="https://clixmix.de/video/718">https://clixmix.de/video/718</a> Analyse: Was kann man im Internet alles machen?	Film	Plenum
C2		Was ist ein Smartphone und was weiß es?	PPP	
C2		AB Smartphone	Arbeitsblatt	Kleingruppe
C3		Film: Altersbeschränkung WhatsApp	PPP	Plenum
C3		Film Handysucht <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uwkYTyp_9qs">https://www.youtube.com/watch?v=uwkYTyp_9qs</a>		Plenum
C4		Was ist das? - Eine App? - Was ist der Unterschied zwischen einer App und einer Internetseite? - WLAN - Bluetooth	PPP	Plenum
C5		Worauf muss ich achten? - App Berechtigungen - In App Käufe - Sichtbarkeit und Datenschutz	PPP	Plenum
C6		Werbung im Netz	Arbeitsblatt	Kleingruppe
	Erholung	Kleine Pause – durchatmen	-	-

D1	Passwörter	Wie sieht ein sicheres Passwort aus? Warum ist ein Passwort wichtig? Referent geht auf <a href="http://www.sicherheit-macht-schule.de/Hintergruende/Privatsphaere/1232_Passwortpruefer.htm">http://www.sicherheit-macht-schule.de/Hintergruende/Privatsphaere/1232_Passwortpruefer.htm</a> und suchen nach einem sicheren Passwort, dass sie sich merken können. Passwortregel erklären	Arbeitsblatt Plakatgestaltung	Kleingruppen
D2	Persönlichkeitsrechte	Recht am eigenen Bild <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was bedeutet das?</li> <li>- Ablaufchart</li> <li>- <a href="http://www.klicksafe.de/fileadmin/media/images/service/Infografiken/Infografik_Bild_Ich_habe_ein_Foto_aufgenommen....jpg">http://www.klicksafe.de/fileadmin/media/images/service/Infografiken/Infografik_Bild_Ich_habe_ein_Foto_aufgenommen....jpg</a></li> <li>- – Wenn ich ein Bild mache, dann...</li> </ul>	PPP oder Plakat	Plenum
D2	Persönlichkeitsrechte	Kinderfotos im Netz <a href="http://www.tivi.de/mediathek/logo-erklaert-896480/kinderfotos-im-netz-2906678/">http://www.tivi.de/mediathek/logo-erklaert-896480/kinderfotos-im-netz-2906678/</a>	Film	Plenum
D3	Schutz und Hilfestellung	Wie kann mich schützen? Screenshot Eltern Flyer verteilen	PPP	Plenum
D4	Wiederholung	Otilies Datenschutzregeln	Arbeitsblatt	Kleingruppe
D4	Wiederholung	Aussagen verknüpfen	Arbeitsblatt	Kleingruppe
D4	Wiederholung	Otilies Kreuzworträtsel	Arbeitsblatt	Kleingruppe
D5	Fragen	Offene Fragen klären		Plenum
D6	Ergebnis	Ergebnissicherung: Plakat mit den TOP5-Datenschutzregeln gemeinsam in der Klasse erstellen und aufhängen	Plakat, Stifte	Plenum

Alternativ kann die zweite Doppelstunde auch im Computerraum durchgeführt werden, insofern ein solcher mit ausreichender Kapazität existiert.

Mögliche Methoden:

	Meine Daten	Ego-Google: Was steht denn schon über mich/meine Familie/meine Freunde im Internet? Die Kinder nutzen die Suchmaschinen, um Informationen über sich zu suchen. Neben Google auch startpage.de, xquick.de	Computer, Internet	Individuell
	Passwörter	Wie sieht ein sicheres Passwort aus? Warum ist ein Passwort wichtig? Referent geht auf <a href="http://www.sicherheit-macht-schule.de/Hintergruende/Privatsphaere/1232_Passwortpruefer.htm">http://www.sicherheit-macht-schule.de/Hintergruende/Privatsphaere/1232_Passwortpruefer.htm</a> und suchen nach einem sicheren Passwort, dass sie sich merken können. Passwortregel erklären	Computer, Internet	Individuell
	Internet	Worauf kann ich achten? Kinderbrowser (Frag Finn/Blinde Kuh) Gute Seiten im Netz (Klicktipps/Internet ABC/ /Clixmix/Datakids) Auf kindgerechte Seiten hinweisen. z.B.: <a href="http://www.seitenstark.de">www.seitenstark.de</a> (ab 8 Jahren), <a href="http://www.tivi.de">www.tivi.de</a> (ab 8 Jahren), <a href="http://www.kindernetz.de">www.kindernetz.de</a> (ab 8 Jahren), <a href="http://www.knipsclub.de">www.knipsclub.de</a> (ab 8 Jahren) oder <a href="http://www.mein-kika.de">www.mein-kika.de</a> (ab 10 Jahren) (alle empfohlen von <a href="http://www.schau-hin.info">www.schau-hin.info</a> )	Computer, Internet	Plenum
	Internet	Worauf kann ich achten? Livedarstellung über <a href="http://schau-hin.info">schau-hin.info</a> <a href="https://www.schau-hin.info/informieren/medien/surfen/wissenswertes/tipps-kinderseiten.html">https://www.schau-hin.info/informieren/medien/surfen/wissenswertes/tipps-kinderseiten.html</a>	Computer, Internet	Plenum
	Internet	Livedarstellung von <a href="https://www.internet-abc.de/">https://www.internet-abc.de/</a> Hier kann frei zwischen Modulen gewählt werden die passen.	Computer, Internet	Individuell

# Wie funktioniert Werbung?



Hallo ich bin Otilie und ein Videostar im Internet! Ich erkläre dir, wie die Werbung im Internet funktioniert.

Wenn ich in meinen Videos ein bestimmtes Produkt in die Kamera halte, wie zum Beispiel eine neue Süßigkeit, dann gibt mir die Firma \_\_\_\_\_ dafür. Viele \_\_\_\_\_ schauen sich meine Videos an und so wird die Süßigkeit immer bekannter. Das ist gut für die Firma, denn wenn viele Kinder ihre \_\_\_\_\_ kaufen, verdienen sie mehr Geld.

Geld

Süßigkeit

Kinder

Manchmal steht auf einer \_\_\_\_\_ Werbung. Die Werbung zeigt dir Dinge, nach denen du vorher im Internet geschaut hast. Hast du gestern zum Beispiel nach einem neuen \_\_\_\_\_ geschaut, wird dir heute bestimmt Werbung für das Spielzeug gezeigt, denn es wird \_\_\_\_\_, auf welchen Internetseiten du gewesen bist.

Spielzeug

Internet-  
seite

gespei-  
chert

Sicher hast du auch schon mal von \_\_\_\_\_ gehört. Da hat man die Möglichkeit, umsonst coole Sachen zu gewinnen. Allerdings musst du dafür \_\_\_\_\_ wie deinen Namen, dein Alter oder deine Hobbies angeben. Mit diesen Daten kann die \_\_\_\_\_ dir dann viel besser Werbung schicken. Sei also vorsichtig!

Firma

Daten

Gewinn-  
spielen

Auch in \_\_\_\_\_ versteckt sich Werbung. Vor allem in kostenlosen Spieleapps. Manchmal kann man sich einen kurzen \_\_\_\_\_ anschauen, um extra Leben zu bekommen. Auch diese „Filme“ sind versteckte Werbung.

Film

Apps

# Die Gefahren im Internet

## Aufgabe:

Verbinde die Zahlen mit der passenden Aussage hinter den Buchstaben

1 Das Internet vergisst nichts



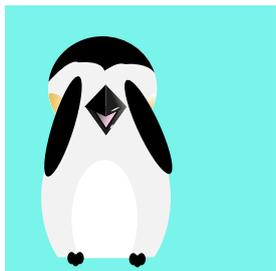
**A** Überlege dir genau, was du im Internet über dich preis gibst. Mittlerweile haben Menschen auf der ganzen Welt Zugang zum Internet und so können auch Menschen in abgelegensten Regionen von Brasilien oder China sehen, was du im Internet postest.

2 Das Internet ist öffentlich



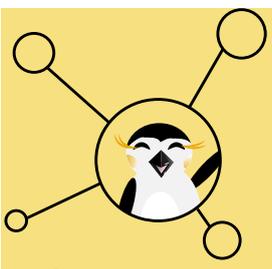
**B** Manche Firmen verdienen Geld damit, deine Informationen zu sammeln und an Werbeunternehmen zu verkaufen. Hat das Unternehmen Daten von dir zusammengefügt, etwa dein Alter und deine Hobbies, kann es dir auf dich passende Werbung senden und damit viel Geld verdienen.

3 Diebe können Daten klauen



**C** Fotos, Videos und Daten aus dem Internet zu löschen, ist sehr schwierig. Selbst wenn man sein Benutzerkonto oder die App löscht, können die einmal gespeicherten Daten noch an einer anderen Stelle im Internet auftauchen.

4 Im Internet werden Daten zusammengefügt



**D** Auch wenn du vorsichtig bist und sichere Passwörter benutzt, können deine Daten von Dieben geklaut werden. Diese Diebe, auch Hacker genannt, können deine Daten dann zum Beispiel verkaufen oder dein Profil ändern.

# Was darf ins Internet und was nicht ?

## Aufgabe:

Überlege dir, ob es schlimm ist, wenn diese Informationen über dich im Internet zu finden sind.

Wenn dies nicht der Fall ist, mache ein Kreuz unter der lachenden Otilie.

Wenn die Informationen nicht ins Internet gehören, mache ein Kreuz unter der traurigen Otilie.

Wenn du dir nicht sicher bist, mache ein Kreuz unter dem Fragezeichen.



Dein Name

Dein Geburtsdatum

Deine Telefonnummer

Deine Religion

Dein Alter

Dein Wohnort

Deine Adresse

Bilder von dir

Bilder von Freunden

Bilder von Haustieren

Deine Hobbies

Wer deine Freunde sind

Was für Musik du magst

Wo du Sport machst



# Warum ist das Internet auch gefährlich?

## Aufgabe:

Trage zu jedem Punkt ein, was passieren könnte und wo die Gefahren liegen. Wenn du nicht weißt, was das Wort heißt, dann male ein „?“ hinter das Wort.

1. Einkäufe, Geld ausgeben und InApp-Käufe:

---

---

2. Datenklau:

---

---

3. Computerviren:

---

---

4. Fremde Leute, die zu mir Kontakt aufnehmen:

---

---

5. Gewalt und Dinge, die mir Angst machen:

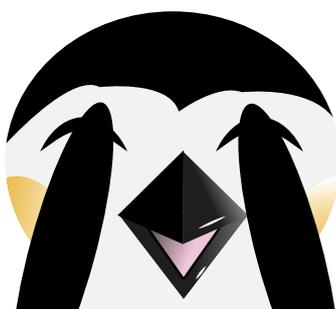
---

---

6. Komische Sachen, die ich nicht verstehe:

---

---



# Was weiß ein Smartphone alles?

## Aufgabe:

Schreibe auf die Linien, was das Smartphone alles über Dich erfährt, wenn Du die jeweilige Funktion nutzt. Wenn Du es weißt, auch was ein Problem daran sein könnte.

Navigation

Musik:

---

---



Internet

Fotos:

---

---

Nachrichten schreiben

---

---

Spiele:

---

---

Kalender

---

---



# Ottilies Regeln für ein gutes Passwort

## Aufgabe:

Welche Regeln gibt es für ein gutes und sicheres Passwort?

Mach einen Kreis um die richtigen Hinweise.

Hat mindestens  
4 Zeichen

Möglichst ein  
Passwort für alle  
Dienste

**qwertzui** wäre ein  
gutes Passwort

Möglichst verschiedene  
Passwörter für alle Dienste

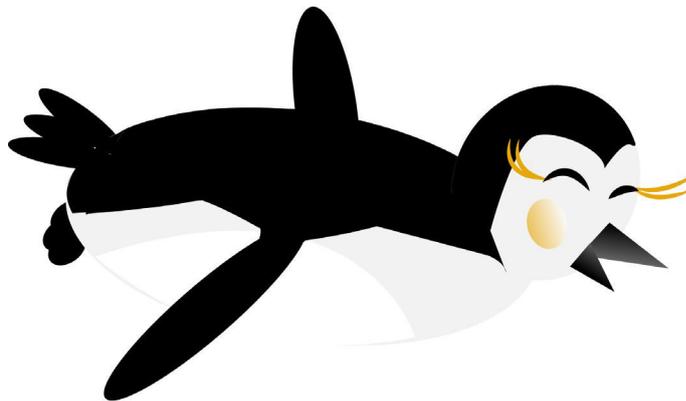
Ein Passwort hat  
auch Sonderzeichen

Beinhaltet Großbuchstaben

Beinhaltet  
auch Zahlen

Beinhaltet große  
und kleine Buch-  
staben

Das Passwort  
sollte man  
einmal pro  
Jahr ändern



Das Passwort  
sollte man  
nie verändern

Ein Passwort hat keine  
Sonderzeichen

Hat mindestens  
8 Zeichen

Dein Name  
oder Geburts-  
datum sollten  
nie im Passwort  
vorkommen

**12345678** wäre ein  
gutes Passwort

Beinhaltet  
keine Zahlen

## Passworttipp:

Nimm einen Satz und verwende die Anfangsbuchstaben und Zahlen.

z.B.: - Ich **10** und ein Junge!      Passwort: **Ib10ueJ!**

- Muss ich wirklich **13** Jahre zur Schule?      Passwort: **Miw13JzS?**

# Regelkompass

**Aufgabe:** Schreibe die Regeln, die für dich gelten, auf die Linien.

## Smartphone

1. Wie lange darf ich mit dem Smartphone spielen oder Videos schauen?

Zu Hause: \_\_\_\_\_

In der Schule: \_\_\_\_\_

2. Was darf ich nicht mit dem Smartphone machen?

Zu Hause: \_\_\_\_\_

In der Schule: \_\_\_\_\_

3. Was gibt es sonst noch für Regeln?

\_\_\_\_\_

## Internet

1. Wie lange darf im Internet surfen?

Zu Hause: \_\_\_\_\_

In der Schule: \_\_\_\_\_

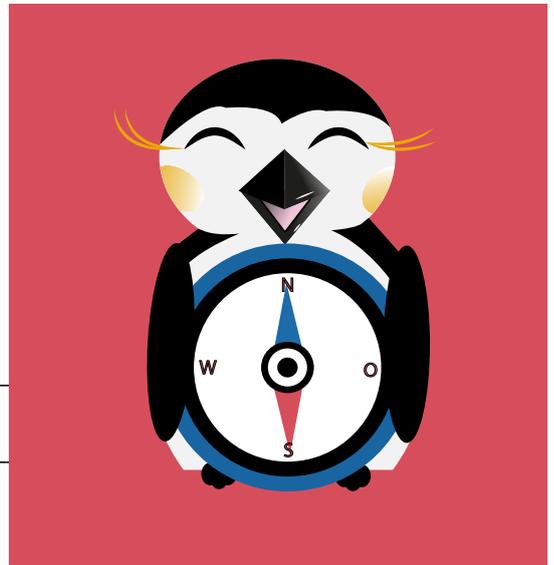
2. Was darf ich nicht im Internet machen?

Zu Hause: \_\_\_\_\_

In der Schule: \_\_\_\_\_

3. Was gibt es sonst noch für Regeln?

\_\_\_\_\_



# Otilies Datenschutzregeln

Otilie möchte ein Video zum Thema „Datenschutz“ drehen, kannst du ihr mit den Regeln helfen?



1. Ich bin im In\_\_ernet immer vorsichtig unterwegs!  
8
2. Bevor ich eine A\_\_p herunterlade, schau ich mir die App mit  
1  
meinen Eltern zusammen an.
3. Ich schreibe nie meinen \_\_ohnort oder meine  
5  
Telefonnummer ins Internet.
4. Auf Nachrichten von fremden Per\_\_onen antworte ich nicht.  
4
5. Bevor ich etwas ins Internet h\_\_chlade, überlege ich mir  
6  
genau, ob mir das später peinlich sein könnte.
6. Statt meinen richtigen N\_\_men zu benutzen, denke ich mir  
einen Nickname aus. 2
7. Wenn ich mich im Internet auf einer Seite anmelden möchte,  
mache ich das mit meinen Elte\_\_n zusammen.  
7
8. Ich weiß, dass es im Internet auch bö\_\_e Menschen gibt, die  
meine Daten klauen wollen. 3

Lösungswort:                                          
1 2 3 4 5 6 7 8

# Im Internet pass' ich auf!

1. Im Internet gebe ich möglichst wenig von mir preis.

2. Ich lade nichts ohne Erlaubnis meiner Eltern herunter.

3. Auch im Internet bin ich zu allen nett.

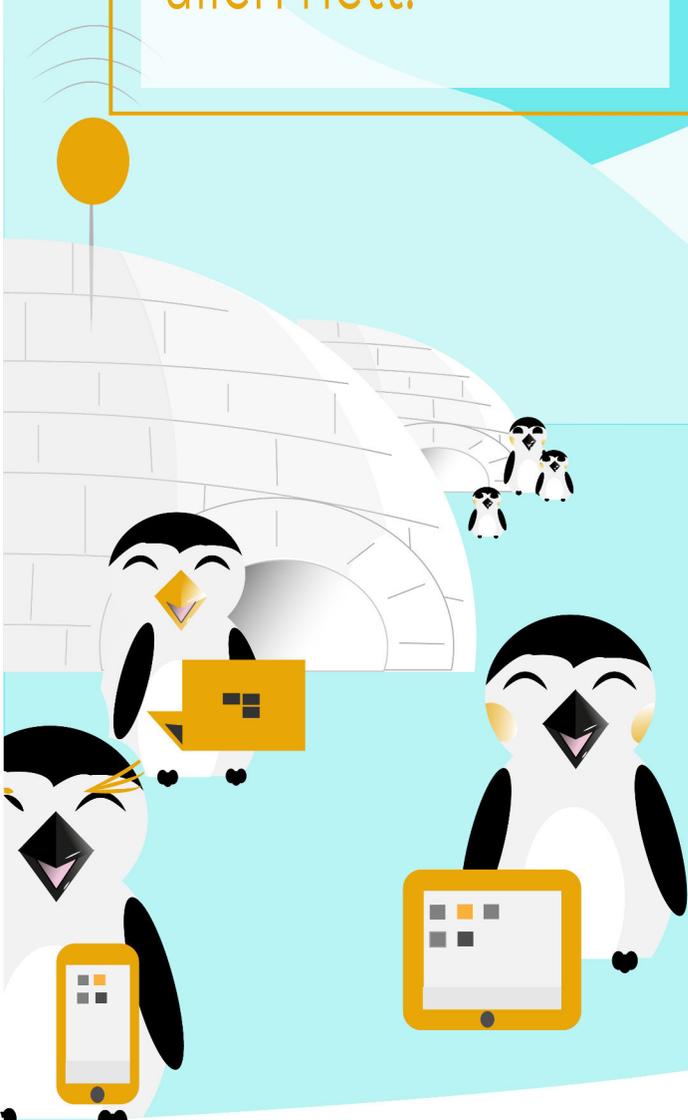
4. Wenn etwas komisch ist oder mir Angst macht, zeige ich es meinen Eltern.

5.

---

---

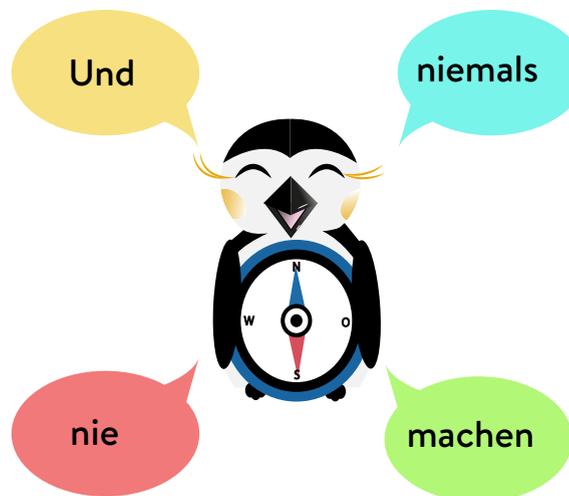
---





Geklärt ✓	Was
	Wir haben Regeln für die Nutzungszeiten
	Wir haben Vereinbarungen zu Inhalten von Spielen oder Seiten
	Wir haben Seiten zum Surfen ausgewählt
	Ich halte mich an die Altersbeschränkung von Apps und Internetdiensten
	Bilder von anderen Leuten darf ich nur machen, wenn diese auch einverstanden sind
	Bilder von mir darf ich nur hochladen, wenn meine Eltern einverstanden sind
	Ich denke immer erst nach, bevor ich etwas versende, hochlade oder herunterlade
	Ich glaube nicht alles, was im Internet steht oder was es dort zu sehen gibt
	Ich frage immer meine Eltern, wenn etwas merkwürdig ist oder ich es nicht verstehe

Bildquellen: LfDI, [www.pixabya.com\\_gerald](http://www.pixabya.com_gerald),  
[www.pixabya.com\\_kidaha](http://www.pixabya.com_kidaha), [www.pixabya.com\\_Alexas\\_Fotos](http://www.pixabya.com_Alexas_Fotos)



### NIEMALS

Informationen zu Dir wie:

**Name - Telefonnummer - Adresse  
 Geburtsdatum - Email - Passwörter**  
 ohne Deine Eltern einfach irgendwo angeben.

### NIE

auf Kettenbriefe reagieren oder Dir Angst davor machen lassen. Kettenbriefe einfach sofort löschen.

### NIEMALS

andere beleidigen. Ist jemand gemein zu Dir, ignoriere ihn und schlage nicht gleich mit den gleichen Mitteln zurück.

### NIE

mit jemandem treffen, den Du nur aus dem Internet kennst. Im Internet ist nicht jeder der, für den er sich ausgibt: daher sei immer vorsichtig.

Stand: Juni 2018



## Datenschutz geht zur Grundschule

Tipps und Anregungen zum Umgang mit dem Internet und

für Grundschüler und ihre Eltern



Der Landesbeauftragte für den  
**DATENSCHUTZ** und die  
**INFORMATIONSFREIHEIT**  
 Rheinland-Pfalz

## Sehr geehrte Eltern,

es führt kein Weg an einer Medienerziehung vorbei und diese liegt in Ihrer Verantwortung.

Für jedes digitale Gerät, das Sie in Ihren Haushalt bringen, braucht es klare und verbindliche Regeln für den Umgang.

Daher raten wir mit Ihrem Kind/Ihren Kindern einen Mediennutzungsvertrag abzuschließen. Dieser kann immer wieder ergänzt und verändert werden.  
<https://www.mediennutzungsvertrag.de/>



Medienerziehung ist oft schwer und undankbar für Eltern, da mediale Angebote und Geräte ein enormes Verführungspotential auf Kinder ausüben. Durch die immense Anzahl an Diensten, Spielen und erschwinglichen Geräten existiert ein riesiges Angebot, das einen verständlichen Reiz auf Kinder ausübt.

Es gibt verschiedene Ratgeber und Portale, die Ihnen bei der Medienerziehung helfen können.

[www.schau-hin.info](http://www.schau-hin.info)

<http://www.surfen-ohne-risiko.net>

<https://www.handysektor.de>

<https://www.klicksafe.de/eltern>

<https://www.handysektor.de>

## Tipps für Internetseiten

zum gemeinsamen Surfen mit den Kindern oder zur Einführung im Umgang mit dem Internet empfehlen sich folgende Seiten:

### Erstellung einer eigenen Startseite

[www.meine-startseite.de](http://www.meine-startseite.de)

### Kinder Suchmaschinen

<https://www.blinde-kuh.de>

<https://www.fragfinn.de>

<https://www.helles-koepfchen.de>

### Videoportale für Kinder

<https://clixmix.de/>

<https://www.zdf.de/kinder>

<https://www.juki.de/>

<https://kids.youtube.com/>

### Bildportale

<http://www.find-das-bild.de>

<http://kritz-klub.de/>

[www.knipsclub.de](http://www.knipsclub.de)



### Kindgerechte und sichere soziale Netzwerke

[www.seitenstark.de](http://www.seitenstark.de)

[www.tivi.de](http://www.tivi.de)

[www.kindernetz.de](http://www.kindernetz.de)

### Webseiten für kleine Forscher

Wissen mach Ah

<http://www.kinderzeitmaschine.de/>

<http://www.meine-forscherwelt.de>

### weitere gute Seiten und Tipps finden Sie unter:

<https://www.klick-tipps.net>

<https://www.internet-abc.de>

<https://www.handysektor.de>

Dieser Flyer ist auch digital abrufbar, damit Sie die dargestellten Links direkt anklicken können:

[s.rlp.de/GSFlyer](http://s.rlp.de/GSFlyer)

## Smartphones und Tablets

Für mobile internetfähige Geräte, die mit dem Internet verbunden sind, empfiehlt sich in der Familie Folgendes:

- Zum Einstieg genügt ein Familien-Tablet
  - Appdownload nur durch Eltern
  - ggf. verschiedene Benutzerkonten
  - feste Nutzungszeiten und Regeln
- Ein einfaches Tastenhandy ab Klasse 5
- Smartphones erst ab Klasse 7 verbunden mit Regelung des Funktionsumfangs sowie der Nutzungsdauer.  
Hilfreiche Apps:
  - [Kids Place](#)
  - [Offtime](#)

Sollte Ihr Kind bereits ein Smartphone besitzen oder bekommen, empfiehlt es sich, das Gerät auch entsprechend zu konfigurieren und zu kontrollieren. Eine Anleitung finden sie auf:

[www.schau-hin.info](http://www.schau-hin.info)

Bei der Nutzung des Internets können verschiedene Fragen, Probleme oder Gefährdungen auftreten. Ob Datenschutz, Jugendmedienschutz oder Suchtproblematiken. Ihre Kinder sollten daher mit Ihnen die ersten Schritte im Internet unternehmen, um einen sicheren Umgang damit zu erlernen.

Gerade Spiele-Apps üben eine Faszination auf Kinder aus. Erfahren Sie mehr zu den gängigsten Spiele-Apps und welche versteckten Datenschutz- und Jugendmedienschutzstücken vielleicht existieren oder ob diese für Ihr Kind unbedenklich sind.

<https://www.app-geprüft.net>

## **Filme für die Grundschule**

Datenübertragung im Internet von Löwenzahn

<https://www.youtube.com/watch?v=V2U3spfn4AI>

Wie funktioniert das Internet von Clixmix

<https://clixmix.de/video/718>

Wie funktioniert das Internet von Löwenzahn

<https://www.youtube.com/watch?v=vM-ikoKUDBQ>

Kinderfotos

<http://www.tivi.de/mediathek/logo-erklaert-896480/kinderfotos-im-netz-2906678/>

Datenmissbrauch

<https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-datenmissbrauch-100.html>

Altersbeschränkung WhatsApp von ZDF Tivi

[https://www.youtube.com/watch?v=LzrGcHq\\_bhA](https://www.youtube.com/watch?v=LzrGcHq_bhA)

Süchtig nach sozialen Medien

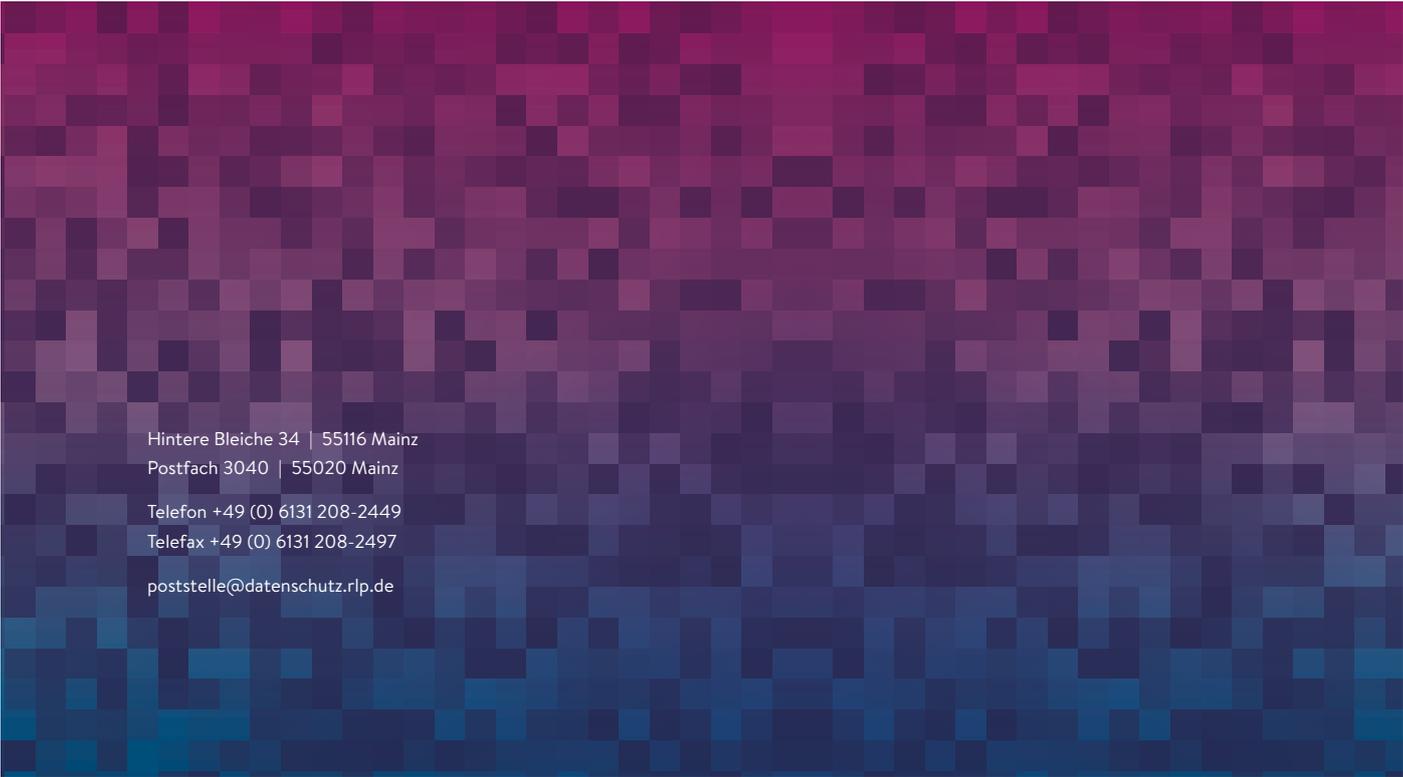
[https://www.youtube.com/watch?v=uwkYTyp\\_9qs](https://www.youtube.com/watch?v=uwkYTyp_9qs)

Chats:

<http://www.tivi.de/mediathek/logo-erklaert-896480/daten-im-internet-2849254/>

Cybergrooming

<https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-cybergrooming-100.html>



Hintere Bleiche 34 | 55116 Mainz  
Postfach 3040 | 55020 Mainz

Telefon +49 (0) 6131 208-2449  
Telefax +49 (0) 6131 208-2497

[poststelle@datenschutz.rlp.de](mailto:poststelle@datenschutz.rlp.de)